

Приложение 1: к рабочей программе практики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по практике:

Б2.В.04(ПР) Производственная преддипломная практика
(шифр и название практики)

по направлению подготовки: ***21.03.02 Землеустройство и кадастры***

Содержание

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования.....	26
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	29
3. Описание шкал оценивания.....	32
4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.....	34
6. Оценка результатов прохождения практики, характеризующие этапы формирования компетенций.....	35

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по практике, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа практики определяет перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</i>	
		В области знания и понимания - знать	
		Знать	Государственный язык РФ
		В области интеллектуальных навыков - уметь	
		Уметь	Осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке РФ
ПК-10	Способен осуществлять деятельность по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости, проводить оценочное зонирование на основе разработанных	В области практических навыков - владеть навыками	
		Владеть	Выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ;
		<i>Исследует и анализирует информацию об экономических факторах, социальных факторах, экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки</i>	
		В области знания и понимания - знать	
		Знать	Современные методы (технологии) производства оценочных работ, этапы кадастровой оценки;
		В области интеллектуальных навыков - уметь	
		Уметь	Проводить оценочные работы в отношении недвижимого имущества, осуществлять оценочное зонирование и

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования	
Код	Наименование		
	картографических материалов в виде цифровых тематических карт (схем)		моделирование результатов; В области практических навыков - владеть навыками Владеть Навыками анализа рынка недвижимости и построения тематических оценочных карт;
ПК-1 1	Способен определять стоимость месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними	<i>Выбирает и применяет методы и подходы для определения стоимостей недвижимого имущества</i> В области знания и понимания - знать Знать Основные элементы теории игр в землеустройстве; Основные требования и НПА в сфере организации кадастровой и иной оценки ; В области интеллектуальных навыков - уметь Уметь Решать задачи оптимизации использования объектов недвижимости; Классифицировать работы по оценке недвижимого имущества в зависимости от вида объекта; В области практических навыков - владеть навыками Владеть Навыками постановки задачи линейного программирования; Навыками подготовки отчетов об оценке по результатам осуществления оценочных работ;	
ПК-1 2	Способен осуществлять разработку градостроительной документации, осуществляя сбор и систематизацию информации для территориального объекта	<i>Ведет обработку и организацию хранения собранной информации для разработки градостроительной документации</i> В области знания и понимания - знать Знать Перечень основных документов, входящих в состав нормативной правовой основы градостроительной деятельности ; Перечень действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности; Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в области градостроительства; В области интеллектуальных навыков - уметь Уметь Осуществлять в полевых и камеральных условиях техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований; Выполнять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации в полевых и камеральных условиях; В области практических навыков - владеть навыками Владеть Разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований; Сбора и систематизация информации для разработки градостроительной документации;	
ПК-1 3	Способен проводить полевые кадастровые работы	<i>Определяет координаты характерных точек границ объектов недвижимости</i> В области знания и понимания - знать Знать Особенности использования фотограмметрических методов при решении не топографических задач в области землеустройства и кадастра;	

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования	
Код	Наименование		
			Нормативно-техническое и нормативно правовое обеспечение получения данных аэрокосмических съемок на заданную территорию; Приборно-методическую базу для обеспечения качества выходной продукции;
		В области интеллектуальных навыков - уметь	
		Уметь	Применять фотограмметрические методы при решении не топографических задач в области землеустройства и кадастра; Анализировать негативные проявления, возникающие при получении данных аэрокосмических съёмок; Делать правильные выводы и принимать адекватные решения по улучшению качества выводной продукции; Принимать решения по устранению негативных проявлений ухудшения качества выходных данных в соответствии требований ТЗ
		В области практических навыков - владеть навыками	
ПК-1 4	Способен определять характеристики объектов недвижимости при проведении кадастровых работ	Владеть	Навыками работы с проектами обработки снимков; Навыками анализа различных негативных проявлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; Навыками выработки решений по устранению факторов, ухудшающих качество выходной продукции; Навыками выявления причин ухудшающих качество данных аэросъёмок и продуктов её обработки
		<i>Обрабатывает результаты полевых измерений и обмерных работ</i>	
		В области знания и понимания - знать	
		Знать	Основы интернет-технологий при сборе и обработке информации об объектах недвижимости; Основы теории фотограмметрии при сборе и обработке информации об объектах недвижимости; Основные требования и современные технологии определения характеристик объектов недвижимости; Основные этапы и технологические процессы проведения аэросъёмочных работ; Основные требования к качеству и параметрам входных данных аэросъёмок и их влияние на качество выходной продукции
		В области интеллектуальных навыков - уметь	
		Уметь	Осуществлять сбор и обработку информации об объектах недвижимости; Определять характеристики с использованием современного оборудования в требуемом формате; Проводить проектирование аэросъёмочных работ, Проводить оценку качества выходной продукции
		В области практических навыков - владеть навыками	
		Владеть	Навыками: сбора, обработки, анализа информации об объектах недвижимости; Навыками проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования	
Код	Наименование		
			Навыками работы на автоматизированных средствах фотограмметрической обработки (ЦФС) аэрокосмических снимков; Навыками оценки качества выходной продукции согласно существующей нормативной документации;
ПК-1 5	Способен подготавливать документы по результатам выполнения кадастровых работ	<i>Формирует отчетные документы по установленной форме</i>	
		В области знания и понимания - знать	
		Знать	Основные требования и современные технологии подготовки межевых, технических планов, актов обследования;
		В области интеллектуальных навыков - уметь	
		Уметь	Определять задачи, решаемые с применением современных технологий при подготовке межевых, технических планов, актов обследования;
		В области практических навыков - владеть навыками	
		Владеть	Навыками применения современных информационных технологий при подготовке межевых, технических планов, актов обследования;
ПК-1 6	Способен выполнять описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	<i>Составляет землеустроительную документацию</i>	
		В области знания и понимания - знать	
		Знать	Требования к формированию документов землеустроительного дела и карты-плана объекта землеустройства.
		В области интеллектуальных навыков - уметь	
		Уметь	Подготовить пакет документов карты(плана) в составе документов землеустроительного дела; Подготовить пакет документов по графическому описанию местоположения границ объекта.
		В области практических навыков - владеть навыками	
		Владеть	Иметь некоторые навыки проводить оценку и анализ качества выполненных работ, для представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Таблица 1.2 Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Этапы формирования компетенций № недели									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ук-4						+				+
ПК-10						+		+		+
ПК-11			+			+			+	+
ПК-12						+		+		+
ПК-13									+	+
ПК-14	+		+							+
ПК-15			+						+	+
ПК-16			+			+			+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций, в которых участвует практика:

- повышенный;
- базовый;
- пороговый;
- недостаточный.

Таблица 2.1 Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

Показатель оценивания компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
базовый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания

		(ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки

		действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации.

Таблица 3.1 Форма промежуточной аттестации и шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде «Знаний» используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде «Умений» и «Владений» используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания «Умений» - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно

отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания «Владений» - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные ПКЗ требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю практики, характеризующих уровень сформированных компетенций и т. п.

Таблица 4.1 Мнемоническое правило оценивания

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:				
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительн о»	«Неудовлетворительно »	
<i>Знать</i> _____	критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Знать	критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать	- устный ответ; - собеседование; - выполнение тестов и т.п.
<i>Уметь</i> _____	критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Уметь	критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь	критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь	критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Уметь	- выполнение простого ПКЗ и т.п.
<i>Владеть</i> <i>Итоговый</i>	критерий ПОВЫШЕН НЫЙ	критерий. БАЗОВЫЙ для Владеть	критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть	критерий. НЕДОСТАТОЧНЫ Й для Владеть	- выполнение комплексного ПКЗ;

контроль сформирован ности компетенции	для Владеть				- защита проекта; - защита портфолио и т.п.
---	----------------	--	--	--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по практике, по каждой компетенции или связанным нескольким компетенциям, в формировании которых участвует практика, кафедрой формируются **фонд оценочных средств к зачету с оценкой** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к зачету с оценкой** для оценивания результатов обучения в виде «Знаний». При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету с оценкой** для оценивания результатов обучения в виде «Умений». При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету с оценкой** для оценивания результатов обучения в виде «Владений». при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

Сформированные перечни (вопросы к **зачету с оценкой**, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по практике на уровне **Знать, Уметь, Владеть**.

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания.

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении дифференцированного зачета:**

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**БАЗОВЫЙ**» - выставляется оценка - 4 «**ХОРОШО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка - 3 «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в

интервале от 2.5 - 3.4.

«НЕДОСТАТОЧНЫЙ» - выставляется оценка - 2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

6. Оценка результатов прохождения практики, характеризующие этапы формирования компетенций

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) практики	Индекс контролируемой компетенции (или её части)
1	Подготовительный этап:	
2	Согласование программы практики. Знакомство с организацией, изучение организационно-управленческой документации. Особенности государственного регулирования деятельности организации	УК-4, ПК-10 – ПК-16
3	Изучение содержания работы исполнителя по тематике отдела предприятия	УК-4, ПК-10 – ПК-16
4	Выполнение работ в отделе предприятия	УК-4, ПК-10 - ПК-16
5	Оформление и защита отчета по производственной преддипломной практике	УК-4

Тема 1.

1. Краткая характеристика предприятия прохождения производственной практики.
2. Структура предприятия прохождения производственной практики.
3. Виды работ, выполняемых предприятием. Краткая характеристика каждого вида работ.

Тема 2.

1. Виды инструктажа, проведенного с учащимися на объекте практики.
2. Мероприятия по технике безопасности и охране труда, проведенные с учащимися на объекте практики.
3. Безопасность жизнедеятельности. Конкретный план данной организации по охране жизнедеятельности сотрудников.

Тема 3.

1. Характеристика подразделения, в котором проходила производственная практика.
2. Место подразделения в структуре организации.
3. Виды, содержание и объемы работ, выполняемых подразделением.
4. Штат сотрудников подразделения.

Тема 4.

1. Содержание работы, выполненной студентом во время прохождения производственной практики.
2. Результаты работы, выполняемой студентом по заданию руководителя практики от производства .

Тема 5.

1. Перспективы использования результатов работы при подготовке бакалаврской работы.
2. Положительные и отрицательные стороны организации производственной практики.

